

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1.1. Актуальность и назначение программы	2-5
1.2. Ценностное наполнение внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	5-6
1.3. Варианты реализации программы и формы проведения занятий...	
1.4. Взаимосвязь с программой воспитания	6-7
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	7-8
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	8-11
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».....	11-13
5. Формы организации внеурочной деятельности первоклассников.....	13-14
5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников.....	14
5.2. Подготовка учителя к реализации программы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности. Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–х классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме проектной деятельности.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий

– разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность **с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.)** позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираемые образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии «**Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь**» размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам** достопримечательностей **Дагестана**, представляющих его культурное

разнообразии. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта:**

1. «Равнины и предгорья Дагестана»,
2. «Горы Дагестана»,
3. «Старый Дербент»,
4. «Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.

2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.

3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,

4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.

5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

Метапредметные результаты

1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).

2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- **по литературному чтению:**

отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в

книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

- **по окружающему миру:**

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- **по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- **по музыке:**

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- **по технологии:**

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- **по физической культуре:**

знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1-й класс, 1 час в неделю)

К реализации во внеурочной деятельности рекомендованы **25 творческих проектов** по созданию поделок, складывающихся в четыре коллективных учебных панорамы достопримечательностей Дагестана.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта:**

1. «Равнины и предгорья Дагестана»
2. «Горы Дагестана»
3. «Старый Дербент»
4. «Анжи-арка»

Перечень тем программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

№	Наименование темы	Колич. часов
1	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Юрты ногайцев	1 час
2	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча.	1 час
3	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча.	1 час
4	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Двугорбый верблюд	1 час
5	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Рыбы	1 час
6	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Лошадь.	1 час
7	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект Равнины и предгорья Дагестана». Фруктовые сады	1 час
8	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Панорама «Праздник урожая».	1 час
9	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Панорама «Праздник урожая».	1 час
10	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Жители Дагестана	1 час
11	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Жители Дагестана	1 час
12	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Сакля горца.	1 час
13	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Сакля горца.	1 час
14	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана» Башни.	1 час
15	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Кошки	1 час
16	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Уникульская насечка	1 час
17	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Балхарские игрушки	1 час
18	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Балхарские игрушки	1 час
19	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». Кубачинское серебро	1 час
20	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана».	1 час

	<i>Подушка с кайтагской вышивкой</i>	
21	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Дагестанские ковры</i>	1 час
22	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Панорама «Сакля в горах»</i>	1 час
23	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Панорама «Сакля в горах»</i>	1 час
24	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Горы Дагестана». <i>Традиции дагестанского гостеприимства</i>	1 час
25	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Дербентская крепость</i>	1 час
26	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Дербентская крепость</i>	1 час
27	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Деревья Дагестана.</i>	1 час
28	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Панорама «Старый Дербент»</i>	1 час
29	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Старый Дербент». <i>Панорама «Старый Дербент»</i>	1 час
30	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». <i>Домики на холме. Анжи-арка.</i>	1 час
31	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». <i>Яхта и катер</i>	1 час
32	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка.» <i>Панорама «Махачкала».</i>	1 час
33	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка.» <i>Панорама «Махачкала».</i>	1 час
34	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Проект «Анжи-арка». <i>Портовый кран</i>	1 час
	Итого:	34 ч.

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности первоклассников.

5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников:

1. Проектная деятельность/ создание коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)
2. Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона.

3. Самостоятельное чтение/ слушание чтения текстов дополнительных тем проекта **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

4. Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.

5. Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).

6. Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

7. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Рекомендуемые практико-ориентированные формы обеспечивают непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

5.2. Подготовка учителя к реализации программы

Учитель и ученики используют для внеурочных занятий Рабочую тетрадь для 1 класса «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь» авторов Муслимовой М.Ш. и Т.Н. Просняковой (Изд. МОСКВА АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2023).

Занятия начинаются с чтения-рассматривания рабочей тетради, с общения учителя с учениками на тему предстоящего проекта. Затем участники садятся парами или группами (учитель заранее обдумывает и планирует формы организации проектной деятельности учащихся по числу охвата школьников).

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием занятия и понять логику содержания занятия, завершить проект дети могут дома совместно со взрослыми.

Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения.

Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания рабочей тетради, дополнительного видеоматериала, с обсуждения предстоящей проектной работы.

Основная часть (до 20 минут) отводится на практическую работу (на создание самого проекта).

В заключительной части подводятся итоги занятия, рассматриваются творческие задания (проекты), дается ориентир для завершения проекта дома под руководством взрослого (до 10 минут). Учитель должен заранее ознакомиться с методическим материалом рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь», с выкройками, которые даются к каждой теме, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.