

План проведения мероприятий
по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан на 2023-2024 г.

| № п/п | Тема | Направление, форма работы | Ответственный |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Определение уровня подготовки для обучения в классе | Диагностика уровня обучения | Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолога |
| 2 | Изучение медицинской карты ребенка-мигранта | Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта | Медицинский работник ОУ |
| 3 | Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка | Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта | Учитель-логопед |
| 4 | Предварительная оценка психического здоровья ребенка | Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты» | Педагог-психолог |
| 5 | Социальная карта ребенка-мигранта | Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий | Социальный педагог |
| 6 | Диагностика тревожности по Филипсу. | Учащиеся 1-11 классы. | Педагог-психолог |
| 7 | Методика изучения межличностных отношений. Социометрия Морено. | Учащиеся 1-11 классы. | Педагог-психолог |
| № п/п | Тема | Сроки проведения | Ответственный |
| Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации | В течении года | Руководители ОУ |
| 2 | Русский язык по специальной подготовке | В течении года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители, родители (законные представители) |
| 3 | Как успешно сдать ГИА и ЕГЭ | В течении года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители, родители (законные представители) |
| № п/п | Тема | Сроки проведения | Ответственный |
| Воспитательная деятельность | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|---|
| 1 | Мир толерантности | Октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, педагог-психолог, классные руководители, учителя |
| 2 | Приобщение детей-мигрантов к участию в кружках эстетического развития и воспитания. Школа – территория культуры и нравственности | В течении года | Руководители кружков |
| 3 | Школа – территория возможностей. Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам | В течении года. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 4 | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Декабрь. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 5 | Конкурс детского и молодежного творчества «Билингва»(конкурс двуязычных эссе) | Декабрь. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 6 | День родного языка | 21.02.2023 | Классные руководители, вожатые. |
| 7 | Конкурс рисунков «Сказки народов мира» | Январь. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 8 | Встреча с представителем религиозных организаций по обсуждению вопросов взаимодействия. | Декабрь. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 9 | Беседа «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения) | Январь. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| 10 | Конкурс для родителей детей мигрантов. Праздник Дружбы народов. | Апрель. | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, классные руководители |
| Профилактическая деятельность | | | |
| 1 | Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива «Познай своё «Я». | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов. | Ноябрь. | Педагог-психолог |
| 3 | Тренинговые занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов «Моя будущая профессия». | Январь. | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами. | Ноябрь. | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| 5 | Совет профилактики на тему: «Мои права и обязанности». | Октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Консультативная деятельность | | | |
| 1 | Родитель XXI века. Какой он? Родительский клуб – групповое консультирование. | В течении года. | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог |
| 2 | Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми. | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя |
| 3 | Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе. | В течении года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 1 | Тренинговое занятие «Я и мои эмоции». Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы. | В течении года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Тренинговое занятие «Познай своё Я». Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива. | Октябрь. | Педагог-психолог |
| 3 | Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи «Говорю правильно, пишу красиво». | В течении года | Учитель-логопед |
| | Тренинговое занятие «Не дружи со своей обидой». | В течении года. | Педагог-психолог |